

Beleidsplan MFL*junior*



Voorjaar 2023

www.MFLjunior.nl

Inleiding

De Stichting Mijn Financiële Leven voor Junioren is opgericht met als doel jongeren te leren 'hoe met geld om te gaan'. Sinds enkele jaren worden er gastlessen gegeven op basisscholen. De stichting geeft de personen die deze gastlessen geven en de activiteiten daaromheen een gezicht.

Het bestuur van de stichting geeft in dit beleidsplan aan waar de aandacht de komende periode zal liggen. Zoals in elke organisatie is niet alles mogelijk wat gewenst is. Er moet rekening worden gehouden met beperkende factoren, zoals mensen en geld. Er zullen prioriteiten gesteld en keuzes gemaakt moeten worden. Om de keuzes voor iedereen helder te maken, zijn deze in dit beleidsplan opgenomen.

Het beleidsplan zal periodiek worden aangepast. Het bestuur zal het gevoerde beleid jaarlijks afzetten tegen dit beleidsplan. Het beleidsplan kan worden aangepast na goedkeuring binnen het bestuur.

Inhoudsopgave

Inleiding	2
MFLjunior gastlessen.....	4
De organisatie.....	4
Vrijwilligers	5
Interne organisatie	5
Gastdocenten	5
Partners	5
Lesmateriaal	6
Professionalisering	6
Reproductie	6
Communicatie	7
Financiën	8
Donaties.....	8
Kostenbeheersing.....	8
Beheer van vermogen	8
ANBI.....	8
Update beleidsplan	8

MFL*junior* gastlessen

De activiteiten van MFL*junior* zijn erop gericht jongeren bewuster te maken van (het omgaan met) geld. De manier waarop dit bewustzijn wordt vergroot is door les in groep 8 van de basisschool te geven. De activiteiten van MFL*junior* zullen te maken hebben met het uitbreiden en verbeteren van deze gastlessen.

De keuze voor groep 8 is gemaakt op basis van eerdere ervaringen met andere leeftijdsgroepen. In de huidige tijd krijgen kinderen zodra ze naar het voortgezet onderwijs gaan te maken met eigen geldzaken en begint hun financiële leven.

De stichting is nog jong en er wordt naar gestreefd dat er binnen enkele jaren een gedegen fundament is, waarop de jaren daarna kan worden voortgebouwd. De eerste tijd zal het aantal gastlessen slechts beperkt toenemen. Tijdens de opbouw-jaren zullen de gastlessen worden gebruikt om het programma te verbeteren en docenten en scholen bij het programma te betrekken. De kwaliteit van deze gastlessen vinden we erg belangrijk, daarom worden alle gastdocenten opgeleid. Dit opleidingsprogramma willen we zo opzetten dat de kwaliteit van de gastlessen gewaarborgd is.

De organisatie

Eerste prioriteit van MFL*junior* zal zijn om de organisatie uit te bouwen waarmee het mogelijk wordt om de lessen op basisscholen uit te breiden. Hiervoor is het nodig om mensen toe te voegen aan de organisatie.

Eenzijds zal het hierbij gaan om uitbreiden van het aantal groepen 8 waar gastlessen gegeven kunnen worden.

Anderzijds is er behoefte aan een continue ondersteuning om de gastlessen te kunnen geven.

Tweede prioriteit van MFL*junior* zal zijn het werven van gelden voor een verdere groei.

Vrijwilligers

MFL*junior* wil zoveel mogelijk met vrijwilligers werken. Door vrijwilligers bij MFL*junior* te betrekken, verwachten we meer betrokkenheid met de maatschappij en meer bezieling in de gastlessen. Ook de bestuurders doen hun taken op vrijwillige basis. We verwachten wel een professionele houding van iedereen die zich met MFL*junior* bezighoudt. Vrijwillig betekent niet vrijblijvend.

Interne organisatie

Voor de interne organisatie zullen geschikte personen benaderd worden. Door bekendheid te geven aan MFL*junior* en haar doelstellingen, kunnen mensen zich aanmelden.

Gastdocenten

Om de gastlessen te kunnen geven zijn we op zoek naar gastdocenten. Dit zijn betrokken mensen die met passie het verhaal van geld kunnen vertellen aan 11 à 12 jarigen. Het zijn mensen met professionele financiële ervaring of affiniteit met geldzaken.

Nieuwe gastdocenten worden opgeleid door ervaren gastdocenten, welke door het bestuur worden aangewezen.

Van Gastdocenten wordt verwacht dat ze 1 à 2 keer per jaar een volledig lesprogramma draaien.

Partners

Naast mensen die zich rechtstreeks met MFL*junior* bezighouden willen we ook graag partners bij MFL*junior* betrekken. Partners zijn bedrijven en instellingen die zich verbinden aan MFL*junior*. We denken aan eenmalige of langdurige assistentie, dan wel aan samenwerking vanuit strategische overwegingen.

Lesmateriaal

Het lesmateriaal, zowel digitaal als fysiek, bepaalt voor een groot deel de kwaliteit van de gastlessen. Daarom krijgt het lesmateriaal doorlopend veel aandacht.

Professionalisering

Didactisch - inhoudelijk en tekstueel

Het lesmateriaal is ontwikkeld om kleinschalig te gebruiken. Periodiek zijn er evaluaties waardoor het lesmateriaal didactisch blijft aansluiten bij de ontwikkelingen van de doelgroep in de huidige tijd.

Er is een commissie ingesteld die verantwoordelijk is voor de kwaliteit van de lesstof en het verwerken van de evaluaties.

Opmaak

Continu zal er kritisch gekeken worden naar het huidige lesmateriaal waarbij de mogelijkheden van digitalisering worden benut om zo geen onnodig papier te verspillen (footprint)

MFL*junior* kijkt ook naar de mogelijkheden van digitale aanvullingen op het lesmateriaal.

Mascotte

In het lesprogramma wordt Benkie gebruikt. In de ontwikkeling van het lesprogramma wordt gekeken hoe de toegevoegde waarde van Benkie kan worden uitgebreid.

Reproductie

Wij verwachten dat het lesprogramma zich de komende jaren verder zal ontwikkelen dus zullen we met kleine oplages werken. Doordat het lesmateriaal zo veel mogelijk digitaal ontwikkeld is, kunnen we in kleine oplages gericht reproduceren. Hierdoor blijft de 'footprint' minimaal.

Wens is om te gaan werken met een persoonlijk en professioneel werkboek per leerling. Hierdoor zal de interactie met ouders bij thuiswerkopdrachten leiden tot meer betrokkenheid bij het onderwerp, bewust omgaan met geld .

Communicatie

Om MFL*junior* verder te laten groeien wordt er een nieuwe communicatiestrategie ontwikkeld.

Doelgroepen

Om de communicatie gericht te kunnen uitvoeren zijn groepen belanghebbenden gedefinieerd. Al naar gelang het stadium waarin MFL*junior* verkeert, zullen deze groepen meer of minder intensief benaderd worden. Deze groepen zijn: scholen, vrijwilligers, gastdocenten, leerlingen, overheid (met name gemeenten), partners, sponsors.

Middelen

Beschikbare middelen zijn:

- Website, moderniseren van de look & feel o.b.v. doelgroepen
- CMS (Contact ManagementSysteem) / Nieuwsbrief
- Social Media
- Flyer
- Netwerken

Verder nader in te vullen in de nieuwe communicatiestrategie.

Financiën

Donaties

Iedereen die betrokken is bij MFL*junior* heeft een netwerk, zowel zakelijk als privé. Uit deze netwerken verwachten we donaties. Dit zullen we zelf stimuleren door te wijzen op het maatschappelijk belang van MFL*junior* en bedrijven te vragen MFL*junior* op te nemen in hun programma van verantwoord ondernemen (duurzaamheid).

Om kleine donaties eenvoudig mogelijk te maken zal de website hierop aangepast worden.

Kostenbeheersing

Doordat MFL*junior* veel met vrijwilligers werkt, zijn de personeelskosten nihil of beperkt. Uiteraard zijn er kosten voor het lesmateriaal en zullen niet alle werkzaamheden kosteloos uitgevoerd kunnen worden, daarom zullen er ook inkomsten moeten zijn.

Beheer van vermogen

MFL*junior* heeft momenteel geen vermogen te beheren. Indien de inkomsten hoger zijn dan de uitgaven, zal een beperkt werkkapitaal worden aangehouden om de continuïteit van de activiteiten te waarborgen. Alle uitgaven zullen in lijn zijn met de doelstellingen van MFL*junior*.

ANBI

MFL*junior* heeft er bij de oprichting rekening mee gehouden dat er een ANBI status.

Met de ANBI status worden de donaties voor de donateur fiscaal aftrekbaar.

Update beleidsplan

Dit beleidsplan zal periodiek worden herzien.

--- x ---

Stichting Mijn Financiële Leven voor Junioren

Ingeschreven bij de Kamer van Koophandel onder nummer: 65834968

Voor de actuele contactgegevens verwijzen we u naar: www.MFLjunior.nl